

郑州工业应用技术学院文件

郑工政〔2021〕192号

郑州工业应用技术学院 关于印发《教师课堂教学创新大赛实施办法》 的通知

各单位：

现将《郑州工业应用技术学院教师课堂教学创新大赛实施办法》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：郑州工业应用技术学院教师课堂教学创新大赛实施办法



附件

郑州工业应用技术学院

教师课堂教学创新大赛实施办法

为深入贯彻落实全国、全省教育大会精神和省教育厅《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》，切实推动学校课堂教学革命，提升教师教学创新能力，引导全体教师潜心教书育人，提升人才培养质量，结合我校实际，特制定本办法。

一、大赛目的

坚持“以本为本”，推进“四个回归”，引领广大教师落实立德树人根本任务，转变教育教学理念，强化课程思政，更新教学内容，创新教学方法和教学手段，改进教学评价，推进现代教育技术与课堂教学的深度融合，以赛促教，以赛促学，提升教师教学创新能力，推动课堂教学革命，实现课堂教学“以教为中心”向“以学为中心”转变，不断提升人才培养质量。

二、参赛范围

- 1.承担我校全日制本科生教学任务为主、年龄在45周岁以下（不含）的任课教师均可报名参加。
- 2.任主讲教师超过3年但不足5年的青年教师必须报名参加比赛，不足3年者不能参加。

三、竞赛办法

1.大奖赛分初赛和决赛两个阶段。初赛由各教学单位组织，决赛由学校组织。

2.各教学单位以本单位教学负责人、督导组成员和教学经验丰富的教师组成初赛评选小组，具体组织本单位的初赛。有关操作办法可参照学校的决赛方式自行组织实施，须报教务处备案。

3.参赛教师在本单位报名，填写《郑州工业应用技术学院青年教师课堂教学创新大赛报名表》（见附件1），参加本单位组织的初赛，在经过初赛选拔的基础上参加学校组织的决赛。各单位应在规定日期前将报名表和参加决赛的名单报教务处。

4.各单位推荐参加决赛的名额根据本单位青年教师比例确定。

5.教务处对推荐人选进行资格审查，制定比赛方案，经学校主管领导批准后，组织进行全校性决赛。

6.学校成立课堂教学大奖赛领导机构，以学校教学指导委员会委员、校督导室专家为主组成评选委员会。

7.参加决赛的教师须进行现场讲授，评委会对参赛者上报的各项材料进行审阅、评议，并根据《郑州工业应用技术学院教师课堂教学创新大赛评分标准》（见附件2），得出每个参赛教师的决赛得分。

8.按决赛成绩确定获奖名次，报学校批准后，正式下文公布获奖者。

四、主要评价内容

（一）教学大纲和教学设计（20分）

参赛教师需提供1套主讲课程的教学大纲和2个章节（每个章节1学时）的教学设计。

（二）现场教学（80分）

评委从参赛教师提供的2个章节中随机抽取1个章节，参赛教师现场讲授，讲授内容不含序言（前言）、习题等部分。参赛教师先说课，再模拟授课，最后回答专家提问。

1.说课。参赛教师口头表述所选章节的教学设计及教学过程，重点突出课堂教学的设计思路、理论依据及创新之处。时间3-5分钟。

2.模拟授课。参赛教师针对抽选章节自选某一知识点或教学环节模拟授课。参赛教师可根据教学需要，制作PPT等多媒体课件辅助教学，自行携带教学模型、挂图等教学用具。为保证师生互动效果，参赛教师可安排学生配合模拟授课。时间15分钟。

3.专家提问。根据课堂教学展示情况，专家重点围绕课堂教学理念、组织、实施与效果进行提问，参赛教师回答，时间5分钟。

五、奖励办法

1.大奖赛每年举行一次，设特等奖、一等奖、二等奖若干名。对于教学效果好、表现突出的获奖者，学校将择优推荐参加省市级比赛。

2.对校级获奖者予以表彰，授予荣誉证书，并对获奖教师给予奖励。奖励标准如下：特等奖 1000 元/人，一等奖 500 元/人，二等奖 200 元/人。

3..对于学校推荐参加省市级教学技能比赛并取得优异成绩的教师，学校予以表彰，并对获奖教师给与奖励。参加省级比赛获得特等奖、一等奖、二等奖者，依次奖励：3000 元/人、2000 元/人、1000 元/人；参加市级比赛获得特等奖、一等奖、二等奖者，依次奖励：1000 元/人、500 元/人、200 元/人。

4.获奖材料记入获奖者业务档案，作为年度（任期）考核、评定职称、晋级增薪的重要依据之一。

六、附则

1.学校举办其他教师教学技能竞赛，可参照本办法执行。

2.本办法自 2021 年 7 月 1 日起施行，由教务处负责解释。

附件：1.郑州工业应用技术学院青年教师课堂教学创新大赛报名表

2.郑州工业应用技术学院教师课堂教学创新大赛评分标准

附件 1

郑州工业应用技术学院 教师课堂教学创新大赛报名表

基本 信息	姓 名		性 别		本人照片 (1 寸)	
	身份证号		职 称			
	学 历		学 位			
	所在院 (部)		专 业		高校 教龄	
	教学效果	(近三年教师课堂教学质量测评成绩)				
	联系方式	手机号: 邮箱:				
	参赛课程					
	参赛章节 1					
	参赛章节 2					
	参赛组类					
近三年 主讲 课程						
院 (部) 推荐 意见	(盖章) 年 月 日					

附件 2

郑州工业应用技术学院

教师课堂教学创新大赛评分标准

项目	评测要求	分值
教学设计 方案 (20分)	教学内容符合教学大纲, 知识结构完整, 反映学科前沿。深入挖掘课程中的思政元素, 并反映在教学设计中。	6
	教学目标明确、思路清晰。准确把握课程的教学重点和难点, 针对性强。	6
	教学结构设计合理, 整体脉络清晰, 有逻辑性。教学进程组织科学有序, 教学方法与手段设计和运用具有一定创造性。	8
说课环节 (10分)	教学目标分析。 教学目标分析能够体现学生知识与技能、过程与方法以及情感态度价值观的养成, 目标描述具体, 可达成; 学情分析客观准确; 能够基于教学目标和学情确定教学内容以及教学重点、难点。	3
	教学过程描述。 教学过程反映教学创新理念; 能够和教学重难点呼应; 教学策略、教学方法等能够有效支撑教学活动, 促进教学目标的达成; 教学评价体现过程性评价等新理念。	3
	教学创新点。 教学内容、教学模式、教学方法、教学过程、教学评价等方面有所创新, 体现“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念。	4
课堂教学 (60分)	教学内容。 理论联系实际, 符合学生的特点; 内容充实, 体现立德树人理念, 渗透专业思想, 支撑教学目标; 反映或联系学科发展新思想、新进展、新成果; 重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进; 课程思政建设内容有机融入到课程教学内容中。	20
	教学组织。 教学过程安排合理, 方法运用得当; 教学时间安排合理, 课堂应变能力强; 启发性强, 师生互动好, 能有效调动学生思维和学习积极性学生主体地位突出, 课堂参与度高; 能将信息技术与教学有效融合; 板书设计合理, 简洁、工整、美观(授课课件上的标注也可视为板书)。	20
	语言教态。 普通话标准, 语言简洁、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当; 肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方; 仪容仪表得体, 精神饱满, 亲和力强。	10
	特色与创新。 教学理念先进, 教学模式新颖, 信息技术应用方式多样、高效, 风格突出、教学效果好。	10
专家提问 (10分)	准确理解问题, 回答切中问题关键, 逻辑性强, 言简意赅。	10
合 计		100分

郑州工业应用技术学院办公室

2021年7月28日印发
