

郑州工业应用技术学院文件

郑工政〔2021〕93号

郑州工业应用技术学院 关于印发《本科生毕业论文（设计）工作管理 规定（修订）》的通知

各单位：

现将《郑州工业应用技术学院本科生毕业论文（设计）工作管理规定（修订）》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：郑州工业应用技术学院本科生毕业论文（设计）工作管理规定（修订）



附件

郑州工业应用技术学院

本科生毕业论文（设计）工作管理规定（修订）

第一章 总 则

第一条 毕业论文（设计）是本科人才培养方案的重要组成部分，是实现应用型人才培养目标的重要教学环节，是培养大学生综合利用所学知识分析和解决问题能力、创新能力和实践能力的重要过程。毕业论文（设计）的质量，是衡量学校教学水平和学生的科研创新水平，也是学生毕业与学位资格认证的重要依据。为了规范本科生毕业论文（设计）工作的管理，提高毕业论文（设计）的质量，特制定本规定。

第二章 毕业论文（设计）的目的与要求

第二条 通过毕业论文（设计），使学生进一步巩固和加深对所学的基础理论、基本知识和基本技能的掌握，使之系统化、综合化；培养学生运用所学知识独立分析问题和解决实际问题的能力，尤其注重培养学生创新能力和独立获取新知识的能力；使学生初步掌握科学研究的基本方法，获得从事系统科学研究的初步训练，实现科学能力和素质的培养，可具体归纳为：

（一）运用专业知识在生产实践中发现问题，解决问题的能

力。

(二) 调查研究、实验测试获取信息，本专业外文阅读和翻译的能力。

(三) 方案论证、分析比较的能力，设计、计算与绘图能力，技术经济分析能力。

(四) 仪器设备的安装调试及实验调研数据的测试与分析处理的能力。

(五) 毕业设计和撰写毕业论文的能力。

第三条 所有专业本科学生都要开展毕业论文(设计)环节的教学;毕业论文(设计)应该在培养方案所规定的时限内完成。

第四条 毕业论文(设计)实行“双导师”(校内教师与企业、行业教师)指导制度。严格执行指导教师资格认定条件和程序,选拔具有较丰富的教学经验、水平高、教风严谨、责任心强、为人师表、教书育人的教师作为校内指导教师;选择具有良好的思想政治、职业道德、工作严谨、责任心强,具有指导本科生毕业论文(设计)的专业理论水平和能力,乐于参与毕业论文(设计)指导工作的行业人员作为行业指导教师。

第五条 本科生毕业论文(设计)应遵循“真题、真做、真用”的原则组织实施。选题应在双方教师指导下,学生结合毕业实习和社会实践中行业企业的实际需要确定,培养学生综合利用

专业知识解决实际问题的能力。实行一人一题，如果确因题目比较大，而需要多位学生共同参与的，必须明确每个学生应独立完成的任务，并在题目上有相应的区别，以保证每个学生完成的部分为其独立开展的工作，使每个学生都受到较全面的训练。

第三章 毕业论文（设计）的组织管理

第六条 毕业论文（设计）工作在主管校长统一领导下，由教务处、院部、教研室、指导教师分级落实完成。

第七条 教务处作为学校主管部门，负责全校毕业论文（设计）的宏观组织管理工作。其主要职责是：

（一）制定毕业论文（设计）工作管理的有关政策、制度和规定。

（二）负责年度毕业论文（设计）经费的分配与管理。

（三）在主管校长指导下，协调解决院部在毕业论文（设计）工作过程中出现的问题。

（四）会同教学质量监测部门对各院部的毕业论文（设计）工作进行检查评价，对全校的毕业论文（设计）工作进行总结。

（五）编印优秀毕业论文（设计）汇编。

（六）组织进行毕业论文（设计）管理工作的教学研究和改革。

第八条 各院部要成立毕业论文（设计）工作领导小组，负

责本单位学生毕业论文（设计）工作的全过程管理。其主要职责是：

（一）贯彻落实学校有关毕业论文（设计）管理规定和部署，根据本院部各专业培养计划，拟定本院部毕业论文（设计）工作计划和管理细则。

（二）向本院部的各教研室布置毕业论文（设计）工作任务，检查场地、实验条件等准备情况，对学生进行毕业论文（设计）动员，公布毕业论文（设计）有关规定和标准。

（三）按照指导教师的条件，对指导教师资格进行审核。组织对首次指导毕业论文（设计）的教师进行培训。

（四）审定毕业论文（设计）选题。

（五）负责检查毕业论文（设计）工作的进度和质量。

（六）组织本院部答辩工作，成立毕业论文（设计）答辩工作委员会。

（七）组织本院部优秀毕业论文（设计）认定，对本院部毕业论文（设计）工作进行书面总结，完成本学院年度毕业论文（设计）质量报告。

（八）检查落实毕业论文（设计）全部材料的整理和归档工作。

第九条 教研室负责本专业学生毕业论文（设计）工作的具

体组织和实施。其主要职责是：

（一）贯彻执行校、院部两级对毕业论文（设计）工作管理的规定。

（二）成立专业（方向）毕业论文（设计）题目审查小组，根据选题原则审查毕业论文（设计）选题，报院部审核。

（三）负责校内外指导教师的选聘工作。

（四）召开指导教师会议，就指导要求、进度安排、评阅标准等统一认识和要求。

（五）检查毕业论文（设计）的进度和质量，考核指导教师的工作，组织对学生的日常管理，加强对学生的学风教育。

（六）根据学院毕业论文（设计）领导小组的安排，具体实施本专业的论文（设计）的答辩工作。

（七）进行本专业毕业论文（设计）工作总结。

（八）将毕业论文（设计）材料汇总并按规定归档。

第十条 毕业论文（设计）工作主要包括以下程序：选题→导师选聘→审题→开题→中期检查→评阅→答辩资格审查→答辩→成绩评定→归档。具体要求如下：

（一）每届学生毕业论文（设计）工作开始前，各院部都要采取各种有效形式（动员会、专题报告会、专题培训等）对学生和指导教师进行广泛动员和培训，使他们明确毕业论文（设计）

工作的目的、意义、程序和要求，熟悉学校相关制度、规范，掌握做好毕业论文（设计）必要的技能和科学研究方法，努力提高学生和指导教师的思想认识和工作积极性。

（二）各院部负责毕业论文（设计）的选题和指导教师的确定，指导教师名单及设计（论文）选题经相关教研室集体讨论，协商确定后，报各院部主管院长（主任）审定后公布。

（三）选题和指导教师确定后，由指导教师组织学生做开题报告。各院部要认真检查开题情况，对不符合开题条件的要限期整改，教务处要进行随机抽查。

（四）毕业论文（设计）进行中，各院部要对毕业论文（设计）工作进行中期检查。中期检查要求每个学生都进行工作汇报，解答相关问题；对达不到要求的学生给予及时指导，对优秀学生予以重点培养。各院部要认真做好中期检查记录，并将检查日程通知教务处。

（五）评阅与答辩工作：毕业论文（设计）完成后，在指导教师审核评阅的基础上，由各院部组建答辩委员会和若干个答辩小组，制定答辩计划，安排教师评阅，按规范要求组织答辩，并评定成绩。

（六）优秀毕业论文（设计）的推选：答辩结束后，各院部进行优秀毕业论文（设计）推选，学校组织专家评审，并将优秀

毕业论文（设计）编印成册。

（七）毕业论文（设计）的相关资料由各院部依据规定归档。各院部要认真总结毕业设计（论文）工作，形成书面总结材料。

第四章 毕业论文（设计）的指导

第十一条 按要求配足配好指导教师，各院部要选聘师德好，责任心强，教学、科研水平较高，有一定实际工作经验的教师作为指导教师。同时聘用具有一定理论水平、实践经验丰富、热心教育工作的工程技术人员和管理人员作为行业企业指导教师。校内指导教师应具有中级及以上职称或硕士及以上学位，行业指导教师应具有中级及以上等级专业技术技能职称（证书）、本科及以上学历（学位），或校外实践教学基地、企事业单位中层及以上管理人员。教师指导学生的比例要适当，一般不超过10人。行业指导教师指导学生人数根据实际指导人数确定。首次参加毕业论文（设计）指导工作的教师，院部应安排副高级职称以上（含副高级职称）的有经验的指导教师对其工作进行指导。

第十二条 各学院要加强对指导教师指导工作的管理和指导情况的监督考核，促使指导教师增强责任心和指导的针对性，提高指导质量。指导教师要及时认真填写指导记录，建立毕业论文（设计）指导教师全程质量责任制，要把指导毕业论文（设计）质量作为评价指导教师教学工作完成情况的一项重要依据。

第十三条 毕业论文（设计）实行校内指导教师负责制，校内指导教师要与行业指导教师密切合作，对其指导的毕业生整个毕业论文（设计）阶段的教学活动全面负责。

（一）校内指导教师主要职责是：

1. 教书育人，为人师表，做学生的良师益友。

2. 向学生介绍进行毕业论文（设计）的工作方法和研究方法，为学生介绍、提供有关参考书目或文献资料，审查学生拟定的设计（实验、调查）方案或写作提纲。

3. 负责指导学生进行开题报告、调查研究、文献查阅、方案制定、实验研究、上机运算、论文撰写、毕业答辩等各项工作，并填写《郑州工业应用技术学院毕业论文（设计）校内指导教师指导过程记录表》。

4. 在毕业论文（设计）内容上充分与行业指导教师协商，对学生提出具体要求。如学生应完成的计算工作（包括上机）、各项试验数据、查阅中外文资料、硬件制作、绘制图纸数量、文献综述、开题报告、毕业设计说明书、毕业论文等。

5. 在整个毕业论文（设计）过程中，定期检查学生的工作进度和质量，按时进行答疑与指导。注意抓好文献资料查阅、方案选择及论证、论文大纲等关键环节的指导，并做好记录。

6. 指导学生正确撰写毕业设计说明书或毕业论文，按时完成

对学生的毕业论文(设计)初稿的审阅,并提出具体的修改意见。

7. 对学生的毕业论文(设计)成果进行详细、全面的审核,对学生进行答辩资格预审,对所指导的学生给出合理的审阅成绩,实事求是写出对学生工作态度、能力、毕业论文(设计)水平、应用价值等评语、意见和建议;指导学生做好毕业论文(设计)答辩工作。

8. 推荐优秀毕业论文(设计)。

9. 收集整理学生毕业论文(设计)全部资料、成果,交教研室统一保存。

(二) 行业指导教师主要职责是:

1. 指导学生结合实习或社会实践活动中发现问题,确定毕业论文(设计)选题。

2. 利用其工作经验和社会影响力,为学生完成毕业论文(设计)提供更多参与实践和调研的机会。

3. 对学生完成毕业论文(设计)所设计的调研方案,试验(测量)计划等相关技术问题给予指导,并填写《郑州工业应用技术学院毕业论文(设计)行业指导教师指导过程记录表》。

4. 协助校内指导教师,审定学生的开题报告,对毕业论文(设计)初稿进行审阅,提出修改意见,对定稿进行评审,按照评审标准评分,并就是否同意参加答辩给出明确意见,对于不同意参

加答辩的要写明理由。

5. 在受邀的情况下，参与学生毕业论文（设计）答辩工作。

6. 毕业论文（设计）成果应用情况所产生的社会效益给予评价，协助学生获得所在部门或单位出具的应用证明。

第十四条 毕业论文（设计）需在校内或实习单位完成。在校外单位进行毕业论文（设计）的学生必须参加本院部毕业论文（设计）的开题、中期检查和答辩等工作。集中实习学生较多时，学院可组织教师到实习单位组织开题、中期检查和论文答辩工作。

第五章 毕业论文（设计）的实施

第十五条 选题是毕业论文（设计）的开端，也是做好毕业论文（设计）的关键。

（一）选题原则

1. 目标性原则。课题必须符合专业培养目标，满足教学基本要求，使学生得到比较全面的训练，其难度和工作量应适合学生的知识能力和相应的实验条件。

2. 真实性原则。课题应尽量从社会调研、生产、科研和实验的实际问题中选定，力求有益于学生综合运用学科专业理论知识与技能，有意识地引导学生解决实际问题。

（二）选题要求

1. 毕业论文（设计）的课题必须保证一生一题，同一专业近三年选题重复率不高于 10%，以达到全面训练的目的。不允许两名或多名学生做同样的或只改变个别参数的课题，对于难度较大确需由多名学生共同完成的课题，每个学生要各有侧重，做到在某一方面有创新。

2. 学生应主动与实习单位联系，直接承担符合上述要求的实际工程和研究课题，要求不低于 60%以上毕业论文（设计）在实验、实习、工程实践、科研项目和社会调查等社会实践中完成。

（三）选题来源

1. 指导教师科研课题（项目），或学生本人承担的与专业相关的科研项目。

2. 实习实践过程中发现或行业企业提出的实际需要。

3. 相关的文献研究。

4. 其他与企业相关的实际问题。

第十六条 学生的选题应在指导教师指导下进行，学生与指导教师共同商定选题。选题报教研室集体审核，最终由学院毕业论文（设计）领导小组审定，并将选题汇总表报送教务处；毕业论文（设计）的选题应在学生进入实习后四周内完成。

第十七条 学生根据学院要求，在指导教师指导下，完成毕业论文（设计）开题报告。

第十八条 开题报告应在毕业论文（设计）选题后1个月内完成，开题报告不合格者，必须在检查后两周内重新完成。

第十九条 毕业论文（设计）的撰写应严格按照《郑州工业应用技术学院本科毕业论文（设计）撰写规范》（见附件1）的要求进行。撰写论文（设计）时，应严格区分引用的部分和学生本人论述、分析与计算的部分。凡是引用他人的论述、分析、公式、图、表、数据、计算结果等，必须在相应处的右上角标注出参考文献序号，不得将二者混淆书写。

第二十条 毕业论文（设计）应保持一定的工作量，毕业设计字数一般不得少于8000字，作品类设计（制作）说明书或外语类论文不少于5000字，毕业论文字数一般不得少于10000字。各专业可根据专业自身特点，在学校对毕业论文（设计）工作指导原则的基础上提出本专业毕业论文（设计）的具体工作量要求和评分评价标准。

第二十一条 毕业论文（设计）应按照《郑州工业应用技术学院本科毕业论文（设计）撰写规范》要求进行创作。

第二十二条 毕业论文（设计）定稿后，提交中国知网进行重复率检测，重复率不得超过20%。

第二十三条 学生必须完成教学计划规定的全部理论教学及校内各种实践教学环节的学习任务，并取得相应学分，方可进

行毕业论文（设计）工作；学生必须参加毕业论文（设计）的各个训练环节，不得弄虚作假或抄袭他人成果，否则该毕业论文（设计）成绩按零分计；学生应主动接受指导教师的检查和指导，定期向指导教师汇报工作进度，听取指导教师对工作的意见和指导；学生在毕业论文（设计）工作期间应严格遵守考勤制度，无故离岗者按旷课处理。毕业论文（设计）所有资料、成果应由院部保存，所涉及的有关技术资料未经学校许可任何人不得擅自对外交流转让。

第二十四条 根据毕业论文（设计）进展情况，各院部应按要求组织进行检查。

第六章 毕业论文（设计）答辩及成绩考核

第二十五条 学生完成毕业论文（设计）后，指导教师对所指导学生的毕业论文或毕业设计进行及时、全面、认真地审阅，根据指导教师评价表的评分标准，评定成绩，并在评语中明确是否同意参加答辩。

第二十六条 指导教师评定成绩后，学院（或教研室）应安排学生指导教师以外专业教师进行评阅，根据《郑州工业应用技术学院毕业论文（设计）评阅教师评审表》的评分标准评阅学生毕业论文（设计），并按百分制给出评阅成绩，同时就是否同意参加答辩给出结论性意见。不同意参加答辩的要说明理由。评阅

人必须具备指导教师资格。

第二十七条 指导教师和评阅教师评审完成，并同意参加答辩的学生才能进入答辩环节。校内外指导教师、评阅教师三人中，有一位不同意参加答辩者，不得参加答辩。经修改后，重新经校内外指导教师和评阅教师评审，均同意后方可参加答辩。

第二十八条 各学院要组织毕业论文（设计）答辩，以检查学生是否达到了毕业论文（设计）的基本要求。在毕业论文（设计）答辩前，各学院要做好各项准备工作，成立答辩委员会。答辩委员会设主任委员 1 人，副主任委员 1-2 人，委员若干。

答辩委员会的职能：

（一）审定学生毕业答辩资格。审定的具体内容如下：

1. 是否有缺勤（包括病、事假）累计超过总毕业论文（设计）时间的 1/3 以上者；
2. 是否有无故旷课超过 5 天以上者；
3. 是否有重大违规、违纪事件发生；
4. 是否有抄袭行为，即毕业论文（设计）中有 20% 以上的内容抄自其他资料；
5. 毕业论文（设计）写作格式是否规范；
6. 毕业论文（设计）中的图表、设计的图纸是否执行相关国家标准；

7. 毕业论文（设计）材料是否按时交齐。

（二）公布答辩时间、地点和答辩学生姓名一览表。

（三）组织并主持本院部答辩工作。

（四）审查各答辩小组对毕业论文（设计）的评定成绩。

（五）根据工作需要聘请校外专家参与答辩工作。

第二十九条 委员会下分专业设若干答辩小组，每组成员不少于5人。也可聘请基础课教师作为小组成员。答辩小组设组长1人。组长须由本专业高级职称教师担任。

答辩小组的职责：

（一）组织本组学生论文答辩工作。

（二）根据答辩情况评定答辩成绩，并就是否通过答辩给出意见。

（三）安排专人记录学生答辩中报告和回答问题的情况。

第三十条 各院部可根据自身的情况确定答辩方式。

答辩工作程序和要求：

（一）答辩小组组长宣布毕业论文（设计）答辩开始，并宣布答辩小组成员名单。

（二）答辩人向答辩小组报告毕业论文（设计）选题来源、意义、研究方法、主要内容和使用价值，存在的问题或不足之处。

（三）答辩小组提问，答辩人就所提问题进行回答。

(四) 答辩结束后, 答辩小组根据学生的毕业论文(设计)及答辩情况等确定成绩, 写出评语。

第三十一条 毕业论文(设计)成绩评定方法:

(一) 采用五级记分制评定成绩: 优秀(90~100分)、良好(80~89分)、中等(70~79分)、及格(60~69分)、不及格(60分以下)。要求优秀的比例一般控制在15%以内。

(二) 采用结构分评定总成绩: 毕业论文(设计)总成绩由指导教师的评分、评阅教师的评分和答辩委员会的评分三部分组成, 三部分的比例分别为50%(校内指导教师30%, 行业指导教师20%)、20%、30%。没有双师指导的毕业论文(设计)三部分的比例为40%、20%和40%

第三十二条 毕业论文(设计)成绩不及格的学生, 经认真修改和补充, 三个月后至一年内可申请毕业论文(设计)补答辩。毕业论文(设计)补做的各项具体工作由学生原所在院部安排。

第三十三条 各院部于每年毕业论文(设计)答辩评分完毕后第一周内, 组织毕业论文(设计)评分优秀的学生申报学校优秀毕业论文(设计), 推荐比例一般控制在毕业生总数的4%以内; 教务处牵头组织专家评审, 并将评选出的校级优秀毕业论文(设计)编入《郑州工业应用技术学院优秀毕业论文(设计)汇编》。

第三十四条 毕业论文(设计)实行外审制度。毕业论文(设

计)工作结束后,学校将随机从各专业抽取5%左右的论文(设计),邀请校外专家评审。

第三十五条 毕业论文(设计)外审和省教育厅抽检不合格者,学生当年不授予学位,因时间问题已授予学位的学校撤销其学位。学生需对论文(设计)重新修改,重新答辩,答辩合格后再授予学位。对于不合格论文(设计)的校内指导教师将视问题的程度给予通报批评、取消指导教师资格和二级教学事故等处罚。

第七章 毕业论文(设计)经费及指导教师工作量

第三十六条 毕业论文(设计)的经费包括资料费、调研费、试验费、材料费、检测费、外审费和必需的耗材费(如打印纸、文具用品)等,由各院部撰写报告,报教务处和校长审定后拨付使用。

第三十七条 在毕业论文(设计)过程中,如需赴校外调查和收集资料等,应本着就近、就便的原则安排,特殊情况需赴外地者由教务处审批。

第三十八条 毕业论文(设计)经费应专款专用,保证毕业论文(设计)顺利、高质量地完成。学校将对毕业论文(设计)经费进行专项检查,一旦发现克扣或挪用现象,将予以通报批评,情节严重的将按学校有关规定处理。

第三十九条 校内指导教师毕业论文（设计）指导工作量包括：毕业论文（设计）选题、开题、过程指导、批阅和答辩等；校内指导教师和评阅教师工作量计算标准按学校教师工作量核算的有关规定执行。各院部、教学管理部门要加强对指导教师毕业论文（设计）指导情况的监督和考核，对于指导不认真、指导不及时和指导质量达不到要求的，应核减其相应的指导工作量。

外聘的行业指导教师或其他高校教师作为答辩组成员的，原则上按每天6个兼职教师课时标准支付费用。本校未参与当年毕业论文（设计）指导的校内教师作为答辩组成员的原则上按每天4个学时计入本人年度工作量。校外指导教师和校外评阅教师的报酬按学校有关规定执行。

第八章 毕业论文（设计）的资料整理与归档

第四十条 毕业论文（设计）档案内容包括两部分，一是毕业论文（设计）及附件材料；二是毕业论文（设计）过程性材料。毕业论文（设计）装订成册，放入档案袋中。图纸、实验记录、音（视）频资料由各学院视情况保存在档案袋或其他地方。过程性表格（表1-1至1-12）按编号整理，不装订放入档案袋中。

没有实行双师指导的毕业论文（设计）涉及到校外指导教师用表只填写学生和毕业论文（设计）题目信息，在指导教师一栏

中填“无”，其他栏目保持空白。

第四十一条 毕业论文（设计）资料是学校教学档案的重要组成部分，各学院要对学生完成的论文和过程性材料分专业编号后归档保存。编号规则：年份+学院代码+专业代码+班级代码+学生编号，年份、学院代码为两位数，专业、班级代码为1位数，学生编号为3位数。学院和专业代码见本科专业培养方案编码要求。（例如2021年商学院市场营销专业1班某个同学毕业论文资料袋编号为：210631001。）

第九章 毕业论文（设计）的质量评估

第四十二条 毕业论文（设计）质量评估工作是学校针对教学质量进行自检、自评的重要手段，也是进行教学质量监控的重要途径。通过自检、自评以及学校主管部门组织的评估，鉴定毕业论文（设计）教学质量的层次和水平，肯定工作成果，发现存在问题，提出改进毕业论文（设计）工作的方案与措施，可以有效地促进毕业论文（设计）管理工作的科学化和规范化，提高毕业论文（设计）工作管理水平，从而达到提高毕业论文（设计）质量的目的。

第四十三条 院部要做好毕业论文（设计）和过程性材料的质量验收工作，安排指导教师或其他专家对学生的毕业论文（设计）和过程材料逐人逐项进行检查验收，对所有材料的格式、内

容、结构、文体等都要认真审核，确保毕业论文（设计）格式规范、印制整洁、结构完整清晰、逻辑正确、文字通顺，无标点符号误用、无错别字等错误；过程材料填写完整、规范整洁、真实可信、标准统一。

第四十四条 毕业论文（设计）工作结束后，各院部要及时做好工作总结，并写出全面详细的工作总结交教务处。每年9月份，教务处将组织本科生毕业论文（设计）工作专项评估检查，评估检查结果与指导教师和院部业绩考评挂钩。

第十章 附 则

第四十五条 各学院可根据本单位学科专业的具体情况和毕业论文（设计）的特殊性，在全面落实本文件要求的基础上，制定更加详细的补充规定。

第四十六条 本规定自发布之日起施行，由教务处负责解释。

- 附件：1. 郑州工业应用技术学院本科毕业论文（设计）撰写规范（修订稿）
2. 郑州工业应用技术学院优秀毕业论文（设计）评选参考标准
3. 郑州工业应用技术学院毕业设计（论文）答辩小组

评价参考标准

4. 郑州工业应用技术学院本科生设计(论文)质量评价表

附件 1

郑州工业应用技术学院本科毕业论文（设计）撰写规范 （修订稿）

毕业论文（设计）是对学生进行科学研究基本训练、提高综合实践能力，实现人才培养目标的重要教学环节。也是衡量教学水平，学生毕业与学位资格认证的重要依据。为了保证我校本科生毕业论文（设计）的质量，按规范化要求，特对《郑州工业应用技术学院本科毕业论文（设计）撰写规范》修订如下。

一、毕业论文（设计）撰写的内容与要求

（一）封面

使用郑州工业应用技术学院毕业论文（设计）统一封面。

（二）题目

题目要用最恰当、简明的词语逼真地反映论文（设计）的特定内容及所研究的范围和深度，使人一目了然。题目的标题字数要适当，不宜超过 20 个字，如有些细节必须放进标题，则可以分成主标题和副标题。

（三）中英文内容摘要或设计总说明

1. 论文摘要：论文第一页为中文摘要，约 300 字，语言力求精炼。摘要是关于论文的内容不加注释和评论的简短陈述，具有独立性和自含性。它主要是简要说明研究工作的目的、方法、结果或结论，重点说明本论文的成果和新见解。英文摘要内容应与中文摘要一致，词汇和语法必须准确。

2. 设计说明：主要介绍设计任务来源、设计标准、设计原则及主要技术资料，中文字数要在约 300 字左右。英文摘要内容应与中文摘要一致，词汇和语法必须准确。

（四）中英文关键词

为了便于文献检索，应在摘要下方另起一行注明 3—5 个论文（设计）的关键词，关键词是从论文（设计）标题或内容中挑选出最能表达该作品中心内容的名词性术语，一般选取 3—5 个，并用“；”隔开。

（五）目录

目录页排在中英文摘要之后，按照论文（设计）的章、节、附录等前后顺序，编

写序号、名称和页码。一般按三级标题编写，理科论文（设计）采用“1……、1.1……、1.1.1……”；文科论文（设计）可采用“一、（一）、1.”；要求标题层次清晰，目录中的标题应与正文中的标题一致，附录也应依次列入目录。

（六）正文

毕业论文（设计）正文包括绪论（引言）、正文主体与结论，其内容分别如下：

绪论（引言）包括问题的提出及背景、国内外研究现状、前人所做的结果；以及说明本课题的意义、目的、研究范围及拟解决的主要问题、研究方法、创新等。

正文主体是对研究工作及内容的详细表述，其内容包括：基本概念和理论基础；研究工作的基本前提和与其相关的论证材料及其分析、假设和条件；模型的建立，实验方案的拟定；设计计算的主要方法和内容；实验方法、内容及其分析；理论论证分析及解决的问题和得出的结论等。学生根据毕业论文（设计）课题的性质，一般仅涉及上述一部分内容。要求做到论点鲜明，论据充分，论证严谨，内容充实、层次分明，详略得当，数据真实可靠，公式推导和计算结果无误。

结论是作者经过分析判断、归纳综合，得出正确的学术观点，以及与已有结果比较还存在的问题和进一步开展研究的见解与建议。结论要写得概括、准确、完整。

（七）注释

人文社会科学学科通常有注释，注释主要用于对文章篇名、作者及正文中某一特定内容的进一步解释或补充说明。

（八）参考文献

参考文献是毕业论文（设计）不可缺少的组成部分，凡有引用他人成果之处，均应在正文中以上标形式标注，并按标注顺序列入参考文献中。

毕业论文参考文献 15 篇以上（含外文文献，不少于 3 条；外语类毕业论文的外文文献可适当多列），理工类毕业设计参考文献 10 篇以上，艺术类毕业设计参考文献 5 篇以上。

（九）致谢

致谢应以简短的文字对在毕业论文（设计）撰写过程中曾直接或间接给予自己帮助的人员或单位表示自己的谢意，这不仅是一种礼貌，也是对他人劳动的尊重，是治

学者应有的思想作风。

(十) 附录

附录是对于一些不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入毕业论文（设计）的附录中，例如调查问卷、公式的推演、重要数据、表格、公式、图纸、程序等资料，供读者阅读论文时参考。附录的篇幅不宜太多，附录一般不要超过正文。

二、毕业论文（设计）写作要求

(一) 毕业论文（设计）成果与字数

1. 毕业论文：字数要在 10000 字以上，其中外语类论文要有 5000 个以上外文单词。

2. 毕业设计（理工类专业）：学生必须独立完成设计图纸、软件、作品等相关成果；并要写出 8000 字以上的毕业设计说明书。

3. 毕业设计（艺术类专业）：学生必须独立完成设计（创作）作品；并要写出 5000 字以上的毕业设计说明书。

(二) 毕业论文（设计）的写作细则

1. 书写

毕业论文（设计）要用 A4 纸书打印，汉字必须使用国家公布的简化规范字。

2. 标点符号

毕业论文（设计、创作）中的标点符号应按新闻出版署公布的“标点符号用法”使用。

3. 名词术语与名称

科技名词术语尽量采用全国自然科学名词审定委员会公布的规范词或国家标准、部颁标准中规定的名称，尚未统一规定或叫法有争议的名称术语，可采用惯用的名称。使用外文缩写代替某一名词术语时，首次出现时应在括号内注明其含义。外国人名一般采用英文原名，按名前姓后的原则书写。一般很熟知的外国人名（如牛顿、爱因斯坦、马克思等）可按通常标准译法写译名。

4. 物理量名称、符号与计量单位

物理量名称和符号应采用国家标准（GB3100～GB3102-93）；计量单位及符号应按

国务院 1984 年发布的《中华人民共和国法定计量单位》及 GB3100 ~ 3102-93 执行，不得使用非法计量单位与符号。计量单位可采用汉字或符号，但应前后统一。非物理量的单位（如件、台、人等）可采用汉字与符号混写的方式，例如件/台、元/km。

5. 数字

按国家语言文字工作委员会等七单位 1987 年发布的《关于出版物上数字用法的试行规定》，除习惯用中文数字表示的以外，一般均采用阿拉伯数字。

6. 标题层次

毕业论文（设计、创作）的全部标题层次应有条不紊，整齐清晰。相同的层次应采用统一的表示体例，正文中各级标题下的内容应同各自的标题对应，不应有与标题无关的内容。

编号方法应符合国家标准。人文社会科学类专业论文（设计）标题编号的样式依次采用“一、（一）、1.（1）”书写；理工科论文（设计）标题编号的样式依次式“1；1.1；1.1.1；1.1.1.1”书写。例如：科技论文的编号方法应采用分级阿拉伯数字编号方法，第一级为“1”、“2”、“3”等，第二级为“2.1”、“2.2”、“2.3”等，第三级为“2.2.1”、“2.2.2”、“2.2.3”等，但分级阿拉伯数字的编号一般不超过四级，两级之间用下角圆点隔开，每一级的末尾不加标点。

各层标题均单独占行书写，第一级标题居中书写；第二——四级标题空两格书写，末尾不加标点。

段落中需编排顺序的，可用“首先、其次、...”，或“第一、第二、...”，或“①、②、③...”或数字加半括号，括号后不再加其他标点。

7. 注释

毕业论文（设计）中正文中有某一特定内容需要进一步解释或补充说明时，可加注说明，注释排在页末（即将注文放在该加注页的下端）而不用在文中注（即夹在正文中的注）。若在同一页中有两个以上的注释时，按各注释出现的先后，按序编注号（编号用数字加圆圈形式，放在需注释内容的右上角。），注释只限于写在注释符号出现的同页，不得隔页。注释用数字加圆圈标注（如①②……），字体用五号宋体。

8. 公式

公式原则上应居中书写。若公式前有文字，文字空两格写，公式仍居中写。公式较长时最好在等号“=”处转行，如难实现，则可在+、-、×、÷运算符号处转行，运算符号应在转行后的行首。公式的编号按题序编排，用圆括号括起放在公式右边行末，公式和编号之间不加虚线。文中引用公式时，一般用“见式(X-X)或由公式(X-X)的形式。

9. 表格与插图

每个表格应有表序和表题，表序和表题应写在表格上方正中，表序后空一格书写表题(5号宋体，加粗)。表格允许下页接写，表题可省略，表头应重复写，并在右上方写“续表××”。表格中文字采用5号宋体。统计类表格两侧不要竖线，其他类表格采取封闭性表格。

毕业论文(设计)的插图须精心制作，文图相符，内容正确，图面整洁、精练、美观，文字、画法和符号符合国家或行业标准。每幅插图应有图序和图题，图序和图题应放在图位下方居中处(5号宋体，加粗)。图应在描图纸或在白纸上绘成，也可以用计算机绘图，不得采用复印方式。

附表要有表号、表题；插图要有图号、图题；所有的图表都应具有“自明性”，即不阅读正文，就可理解图表的意思。

表格与插图的序号编写可采用一下两种方法。如果通篇表格与插图数量较少，可采用全篇统一编号方法。即表1、表2...，图1、图2...依次编写。如果通篇表格与插图较多，可按一级标题分层次编写，用表1-1，表2-1...，图1-1，图2-1...依次编写。表格(插图)编号与表题(图题)之间空两个字符。

10. 参考文献

参考文献的书写格式要按国家标准GB/T7714-2005规定。参考文献按文中出现的先后统一用阿拉伯数字进行自然编号，序码要用方括号括起(如[1]、[2])，而不使用圆括号，参考文献采用全角输入法输入并集中列于文末。各类参考文献条目的编排格式及示例如下。

(1) 期刊文章

[序号]主要责任者. 文献题名[J]. 刊名, 出版年份, 卷号(期号): 起止页码. 例

如:

[1] 武书连等. 中国大学评价[J]. 科学学与科学技术管理, 2004, 23(1): 66-68.
期刊没有卷次的, 可按“[序号]主要责任者. 文献题名[J]. 刊名, 出版年份(期号): 起止页码.”书写。例如:

[2] Mao Xia, et al. Affective Property of Image and Fractal Dimension[J]. Chaos, Solitons & Fractals. U.K., 2003(15): 905-910.

(2) 专著

[序号]主要责任者. 文献题名[M]. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码. 例如:

[3] 杨东平. 大学精神[M]. 沈阳: 辽海出版社, 2000. 15-18.

(3) 会议论文集

[序号]主要责任者. 文献题名[A] // 主编. 论文集名[C]. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码. 例如:

[4] 毛峡. 绘画的音乐表现[A]. 中国人工智能学会 2001 年全国学术年会论文集[C]. 北京: 北京邮电大学出版社, 2001. 739-740.

[5] Mao Xia, et al. Analysis of Affective Characteristics and Evaluation of Harmonious Feeling of Image Based on 1/f Fluctuation Theory[A]. International Conference on Industrial & Engineering Applications of Artificial Intelligence & Expert Systems (IEA/AIE) [C]. Australia: Springer Publishing House, 2002: 17-19.

(4) 学位论文

[序号]主要责任者. 文献题名[D]. 保存地: 保存单位, 年份. 例如:

[6] 朱明. 地方高校核心竞争力研究[D]. 北京: 北京理工大学, 2005.

(5) 报告

[序号]主要责任者. 文献题名[R]. 报告地: 报告会主办单位, 年份. 例如:

[7] 冯西桥. 核反应堆压力容器的 LBB 分析[R]. 北京: 清华大学核能技术设计研究院, 1997.

(6) 专利文献

[序号]专利所有者. 专利题名 [P]. 专利国别: 专利号, 发布日期. 例如:

[8]姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案 [P]. 中国专利: 881056078, 1983-08-12.

(7) 国际、国家标准

[序号]标准代号, 标准名称 [S]. 出版地: 出版者, 出版年. 例如:

[9]GB/T16159-1996, 汉语拼音正词法基本规则 [S]. 北京: 中国标准出版社, 1996.

(8) 报纸文章

[序号]主要责任者. 文献题名 [N]. 报纸名, 出版日期 (版次). 例如:

[10]毛峡. 情感工学破解“舒服”之迷 [N]. 光明日报, 2000-4-17 (B1).

(9) 电子文献

[序号]主要责任者. 电子文献题名 [文献类型/载体类型]. 电子文献的出版或可获得地址, 发表或更新的期/引用日期 (任选). 例如:

[10]王明亮. 中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展 [EB/OL]. <http://www.cajcd.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>, 1998-08-16/1998-10-04.

三、毕业论文 (设计) 排版、打印及装订要求

(一) 毕业论文 (设计) 排版

1. 页面设置: 左边距为 30mm、右边距和上下边距均为 25mm。

2. 摘要与关键词

中文摘要与关键词单独一页。“摘要”两字中间空两格, 用四号黑体、居中、单独成行, 且段前段后各留 0.5 行。摘要内容用小四号宋体。

“关键词”三字用小四号宋体、加粗, 后加冒号。关键词用小四号宋体, 加粗, 并用分号隔开。

英文摘要与关键词单独一页。格式同上, 用 Times New Roman 字体。

3. 目录

“目录”两字中间空两格, 用四号黑体、居中、单独成行, 且段前段后各留 0.5 行。目录内容用小四号宋体。

目录中的标题与后面的页码之间用圆点隔开。

4. 正文

正文内容字体统一用小四号宋体，22 磅行距，每段首行空两格。

一级标题单独占一行，用四号宋体、加粗、居中，段前段后各留 0.5 行。

二级以下标题均单独占一行，用小四号宋体、加粗、22 磅行距，标题序号前留两个空格。

正文各部分之间不空行，依次排列。如遇到一级标题成为一页末行时，可适当调大本页行距，让一级标题转到下一页。

5. 参考文献与致谢

参考文献与致谢要单独启页。

“参考文献”、“致谢”按前述一级标题格式书写。

参考文献条目按前述参考文献格式要求编排，用小四号宋体，22 磅行距。

致谢内容用小四号宋体，22 磅行距。

6. 附表（件）

附表按顺序排列，并注明序号，如“附表 1”等，且附表 1 三字单独一行、顶格书写。表题（表格名称）四号宋体、加粗、居中。

附件为文字的，格式与正文同。

（二）打印

使用 A4 规格的纸张打印。提交电子版的，电子版要刻成光盘，编辑存盘时采用普通视图。不宜打印装订的，提交成果。

（三）装订

毕业论文（设计）答辩完成后，学生要向学院提交装订成册的毕业论文（设计）、电子版（电子版刻成光盘）或设计成果。装订时左侧装订、订两个钉，两个钉分别订在左侧上下四分位点上，钉与左侧边距为 10mm。为了便于后续修改，不再胶状。

材料装订顺序为：封面——中文摘要——英文摘要——目录——正文——参考文献——致谢——附录。

页码编排：封面——中文摘要——英文摘要——目录，四部分原则上每部分一页，不编页码；正文以后统一编排页码。

四、毕业论文（设计）过程性表格

为了便于管理，毕业论文（设计）的表格和封面按以下样表执行。

表格所填写内容一律打印，只有签名和日期手写。学院毕业论文（设计）领导小组组长原则上由分管教学的副院长担任；答辩组长原则上由高级职称（或具有博士学位的中级职称）的专业教师担任。

封面或表格中出现“毕业论文（设计）”字样的地方，只选其一。如“毕业论文”或“毕业设计”。

（表 1-1 至 1-12 为过程用表，需装入学生毕业论文（设计）档案袋；表 2-1 至 2-7 为管理用表，一式两份，一份报送教务处，一份院部留存。）

郑州工业应用技术学院

毕业论文（设计）

题 目： XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

学生姓名： XXXXXX 学号： XXXXXX

专 业： XXXX 年级： XX

院部： XXXX

校内指导教师： XXX 职称： XXXX

行业指导教师： XXX 职级（务）： XX

20**年5月30日

表 1-1 郑州工业应用技术学院****届本科毕业论文（设计）

选题审批表

学院：

专业：

学生姓名		班级		学号	
校内指导教师		职称		学位	
行业指导教师		职级（务）		学位	
选题名称	选题来自行业企业的实际需要				
<p>简述本选题完成的基础和意义</p> <p>填写建议：主要介绍自己完成本选题已经具备的相关专业知识和能力基础。例如，文管艺术类，主要谈与本选题相关理论知识文献学习情况，或社会实践及调查和实习、见习等情况；理工科着重写参与课题研究、项目设计、学科竞赛、实验实习、创新创业、发现发明等相关专业知识基础和实践情况。</p> <p>完成论文（设计）解决实际问题意义（使用价值）</p>					
<p>指导教师对本选题的审核评价：</p> <p>1、选题来源 <input type="checkbox"/> 科研课题 <input type="checkbox"/> 实习实践 <input type="checkbox"/> 社会调研 <input type="checkbox"/> 文献 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>2、选题性质 <input type="checkbox"/> 理论研究 <input type="checkbox"/> 应用研究 <input type="checkbox"/> 技术开发 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>3、选题难度 <input type="checkbox"/> 难 <input type="checkbox"/> 较难 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 容易</p> <p>4、选题份量 <input type="checkbox"/> 大 <input type="checkbox"/> 较大 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较小</p> <p>5、审核意见 <input type="checkbox"/> 同意选题 <input type="checkbox"/> 不同意选题</p> <p>校内指导教师签字：_____ 行业指导教师签字：_____</p> <p>_____年 月 日 _____年 月 日</p>					
<p>教研室审核意见：</p> <p>1、选题是否符合专业培养目标 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合</p> <p>2、是否同意选题 <input type="checkbox"/> 同意选题 <input type="checkbox"/> 不同意选题</p> <p>_____ 教研室主任签字：_____ 年 月 日</p>					
<p>学院本科毕业论文（设计）工作领导小组意见：</p> <p>（同意教研室意见）</p> <p>_____ 组长签字：_____ 年 月 日</p>					

表 1-3 郑州工业应用技术学院****届本科毕业论文（设计）

中期检查报告表

学院：

专业：

学生姓名		班级		学号	
校内指导教师		职称		学位	
行业指导教师		职级（务）		学位	
论文（设计） 题目					
目前已完成论文（设计）工作的内容和所取得的阶段性成果（包括所完成的理论和实验研究以及所获得的结论）： 					
已完成的论文（设计）工作与开题报告的计划进度是否有较大差距，如果有差距，列出调整后的研究计划进度： 					
为完成论文（设计）所开展的社会实践和调查研究、试验、检测、研讨会（咨询）等情况： 					
行业指导教师意见：（上述三项内容的真实性） 指导教师签名： 年 月 日					
校内指导教师审核意见：（审核论文内容及进展是否符合开题报告等） 指导教师签名： 年 月 日					

表 1-4 郑州工业应用技术学院****届本科毕业论文（设计）

中期检查记录表

学院：

专业：

学生姓名		班级		学号	
校内指导教师		职称		学位	
行业指导教师		职级（务）		学位	
论文（设计）题目					
检查时间	年 月 日				
学生	工作进度	<input type="checkbox"/> 提前	<input type="checkbox"/> 按时	<input type="checkbox"/> 滞后	
	工作态度	<input type="checkbox"/> 认真	<input type="checkbox"/> 较认真	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 差
	初稿质量	<input type="checkbox"/> 优秀	<input type="checkbox"/> 良好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 差
	工作表现	<input type="checkbox"/> 优秀	<input type="checkbox"/> 良好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 差
校内指导教师	指导态度	<input type="checkbox"/> 认真	<input type="checkbox"/> 较认真	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 差
	指导时间	<input type="checkbox"/> 充足	<input type="checkbox"/> 较足	<input type="checkbox"/> 不足	
	指导效果	<input type="checkbox"/> 好	<input type="checkbox"/> 较好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 差
行业指导教师	指导态度	<input type="checkbox"/> 认真	<input type="checkbox"/> 较认真	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 差
	指导时间	<input type="checkbox"/> 充足	<input type="checkbox"/> 较足	<input type="checkbox"/> 不足	
	指导效果	<input type="checkbox"/> 好	<input type="checkbox"/> 较好	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 差
检查意见和建议					
1. 检查结论： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格					
2. 对检查结论“不合格”的建议：					
教研室主任签名： 年 月 日					
学院本科毕业论文（设计）工作领导小组意见：					
（同意教研室意见）					
组长签字： 年 月 日					
备注：					

表 1-7 郑州工业应用技术学院****届本科毕业论文（设计）

评阅教师评审表

学院：

专业：

学生姓名		班级		学号	
校内指导教师		职称		学位	
行业指导教师		职级（务）		学位	
论文题目					
意识形态 审查	经本人评阅，该毕业论文（设计）____存在违反意识形态的情况。 评阅教师签名 _____ 年 月 日				
审阅项目	评价要素及分值	分值	得分		
选题质量	选题来自社会实际或科研活动（5）；选题符合专业培养目标、体现综合训练基本要求（5）；选题难易度和工作量饱满情况（5）；对文化遗产、区域经济发展的理论意义或应用价值（5）。	20			
文本内容	主要论点和观点（6）；材料论据与论证（9）；内容整体质量（9）	24			
综合能力	专业理论知识的运用能力（6）；文献的检阅和使用能力（6）；问题的分析和解决能力（6）；实验、调研等实践能力（6）；外语和计算机的应用能力（6）。	30			
写作规范	结构合理，层次分明（4）；语言准确，图表规范（4），论证充分，设计科学（4）；格式规范，符合要求（4）。	16			
成果价值	理论创新和实践价值（5）；预计产生的经济效益或社会效益（5）。	10			
总成绩	$X=X_1+X_2+X_3+X_4+X_5$				
是否同意参加答辩 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 不同意参加答辩的理由： 评阅教师签名： _____ 年 月 日					

表1-8 郑州工业应用技术学院****届本科毕业论文（设计）

校内指导教师指导过程记录表

学院：

专业：

学生姓名		班级		学号	
指导教师		职称		学位	
毕业论文（设计）题目					
指 导 过 程 记 录	选题指导过程概况（次数、方法、内容、效果）				
	开题指导记录（选取两次重要指导填写：时间、地点、方式、内容）				
	正文指导记录（选取两次重要指导填写：时间、地点、方式、内容）				
学生对教师指导工作的意见： 1. 上述指导记录 <input type="checkbox"/> 属实 <input type="checkbox"/> 较属实 <input type="checkbox"/> 不属实 2. 教师指导过程 <input type="checkbox"/> 认真 <input type="checkbox"/> 较认真 <input type="checkbox"/> 不认真					
学生签名：			年 月 日		

表1-9 郑州工业应用技术学院**届本科毕业论文（设计）
行业指导教师指导过程记录表**

学生姓名		班级		学号	
指导教师		职级（务）		学位	
毕业论文（设计）题目					
指 导 过 程 记 录	选题指导过程概况（次数、方法、内容、效果）				
	创作过程（选取两次重要指导填写：时间、地点、方式、内容）				
	初稿修改指导记录（选取两次重要指导填写：时间、地点、方式、内容）				
学生对教师指导工作的意见：					
1. 上述指导记录 <input type="checkbox"/> 属实 <input type="checkbox"/> 较属实 <input type="checkbox"/> 不属实					
2. 教师指导过程： <input type="checkbox"/> 认真 <input type="checkbox"/> 较认真 <input type="checkbox"/> 不认真					
学生签名：				年 月 日	

表 1-11 郑州工业应用技术学院**届本科毕业论文（设计）
答辩评价表**

学院：

专业：

论文（设计）题目					
学生姓名		班级		学号	
校内指导教师		职称		学位	
行业指导教师		职级（务）		学位	
校内指导教师评分				评阅教师 评分	
行业指导教师评分					
答辩 小组 名单	姓名	职称	学位	打分	签名
答辩小组评议综合得分					
<p>答辩小组意见：</p> <p>（从论文或设计质量、陈述、回答问题等方面进行评价，最后要说明是否同意答辩通过。）</p> <p align="center">答辩小组组长签字：</p> <p align="right">年 月 日</p>					
毕业论文（设计）最终综合得分				等级	
<p>学院毕业论文（设计）答辩委员会意见：</p> <p>（同意答辩通过）</p> <p align="center">主任（签字、盖章）：</p> <p align="right">年 月 日</p>					

表 2-1 郑州工业应用技术学院****届毕业论文（设计）

选题汇总表

学院：

专业：

年级：

序号	学号	姓名	毕业论文（设计）选题	选题来源	选题性质	校内指导教师	职称	校外指导教师	职级（务）

教研室主任签字：

教学副院长签字：

（注：将来实际使用时教务处会发横排版 Excel 表格。） 年 月 日

表 2-2 郑州工业应用技术学院***届毕业论文（设计）

行业指导教师资格审查表

学院：

专业：

序号	姓名	工作单位	所学专业	从事专业 方向	职级 (务)	学历	学位	是否 同意

教研室主任签字：

教学副院长签字：

年 月 日

表 2-3 郑州工业应用技术学院****届毕业论文（设计）

答辩评分表

学院：

专业：

序号	学号	姓名	毕业论文（设计）题目	评分

评委签名：

年 月 日

表 2-4 郑州工业应用技术学院****届毕业论文（设计）

答辩评分汇总表

学院：

专业：

序号	学号	姓名	答辩评委评分					合计
			评委 1	评委 2	评委 3	评委 4	评委 5	

汇总人签名：

答辩组长签名：

年 月 日

表 2-5 郑州工业应用技术学院****届毕业论文（设计）

成绩汇总表

学院： 专业： 优秀：*人 良好：*人 中等：*人 及格：*人 不及格：*人

序号	姓名	学号	论文(设计)题目	论文（设计）评分				综合评分	
				校内指导教师 (30%) (40%)	行业指导教师 (20%) (0%)	评阅教师 (20%) (20%)	答辩小组 (30%) (40%)	总分	等级

（注：将来实际使用时教务处会发横排版 Excel 表格。）

表 2-6 郑州工业应用技术学院毕业论文（设计）统计分析表

（教研室填表）

院部：

专业：

1. 课题统计

课题来源	科研	生产	社会	文献	其他	课题类型	设计类	论文类
数量						数量		
结合实际比例 (%)						比例 (%)		
课题难度	偏难	适中	偏易	课题总数				
数量								
比例 (%)								

2. 指导教师统计

指导教师 职称	高级	中级	初级（辅助）	指导教师 总人数	
人数					
比例 (%)					

3. 学生成绩情况统计

学生成绩	优秀	良好	中等	及格	不及格
人数					
比例 (%)					

4. 答辩分组情况统计

分组情况	最多	平均	最少	学生总人数	
人数				小组总数	

5. 分析

综合训练及创新能力培养情况分析：
存在主要问题及原因分析：
改革措施及效果：
建议：

教研室负责人：

院部负责人：

年 月 日

注：1. 结合实际是指课题本身来源于实际的题目，或者课题具有实际应用的背景。

2. 本表一式三份，教研室、院部和教务处各一份。

表 2-7 郑州工业应用技术学院****届优秀毕业论文（设计）

推荐表

学院：

专业：

论文（设计）题目					
毕业论文（设计）相关信息					
作者姓名		校内指导教师姓名		行业指导教师姓名	
推荐理由					
教研室推荐意见	教研室主任签名： 年 月 日				
院部推荐意见	主任（签字、盖章） 年 月 日				

附件 2

郑州工业应用技术学院优秀毕业论文（设计）评选 参考标准

序号	评价项目	权重	具体要求
1	选题	10%	选题来自科学研究、工程生产、社会实践等第一线，有一定理论意义和较强现实意义，难度适中。
2	调研论证	10%	能独立查阅文献以及从事其他形式的调研，准确地理解课题任务并提出技术路线、合理的实施方案，具有分析整理各类信息并从中获得新知识的能力。
3	方法内容结果	40%	方法新颖、独创、合理、科学；分析、论证设计正确，实验方案合理。对所述问题有独到见解，角度新颖；对专业技术问题和行业企业发展问题有切合实际的改进和政策建议；有较强实用价值。
4	论文撰写规范	10%	结构严谨，文字通顺，用语规范。设计图纸规范、无错误。译文必须与课题紧密联系，准确流畅。达到学校的毕业设计（论文）基本规范的要求。
5	创新	30%	有创新意识，对前人工作有改进或突破，或对行业企业现实问题提供切合实际的针对性解决方案，得到行业企业的认可、采用，产生了一定经济社会效益。

附件 3

郑州工业应用技术学院毕业设计（论文）答辩小组评价 参考标准

五级制成绩中的优秀、良好、中等、及格、不及格可参考以下标准由各院（系部）根据专业特点具体制定并颁布实施。

1. 优秀（90 分以上）：

（1）能全面完成毕业设计（论文）的任务、工作量较大，设计质量高、方案正确、数据可靠，分析深入，论文观点和结论正确，论据充分。

（2）基础理论扎实，能综合运用本学科基础知识分析解决问题，独立分析问题和解决问题的能力较强，有一定的个人见解或独创。解决实际问题效果成效显著。

（3）动手能力强，实验技能好，自学能力强。

（4）图纸、说明书（论文）质量高，书面表达能力好，书写绘图工整，文理通顺。

（5）在规定的答辩时间内口头表达能力较好，论证清楚，回答问题正确。

2. 良好（80-89 分）：

（1）完成规定的工作量，设计（论文）质量好、方案正确、数据可靠，分析比较深入，结论正确，论据充分。

（2）能运用专业知识分析解决问题，分析问题和解决问题的能力较强。对解决实际问题具有较高的参考价值。

（3）具有较好的动手能力和自学能力。

（4）图纸、说明书（论文）质量较高，书写绘图工整，文字通顺。

（5）在答辩中概念清楚，回答问题正确。

3. 中等（70-79 分）：

（1）完成规定的工作量，设计（论文）质量较好、方案基本正确，有必要的分析。

（2）分析问题和解决问题的能力一般。对解决实际问题有一定的参考价值。

（3）具有一定的动手能力和自学能力。

（4）图纸、说明书（论文）符合要求，质量一般。

（5）在答辩中概念较清楚，主要问题回答正确。

4. 及格（60-69分）：

(1) 完成了毕业设计最低限度的工作量，达到了毕业设计（论文）的最基本要求，分析不够深入。

(2) 基本掌握所学的基础知识，但独立分析问题和解决问题的能力较差。

(3) 动手能力和自学能力不强。

(4) 图纸、说明书（论文）质量合格，或有错误，但不是原则性的。

(5) 在答辩中概念基本清楚，主要问题回答基本正确。

5. 不及格（59分以下）：

有下列之一者，评为不及格：

(1) 未完成任务书所规定的最低限度的工作量。

(2) 工作态度马虎，图纸、说明书或论文潦草，未达到毕业设计（论文）的基本要求。

(3) 缺乏必要的理论基础和专业技术知识，动手能力或实验技能差。

(4) 设计图纸、说明书或论文结论有严重错误。

(5) 在答辩中概念模糊，主要问题回答错误。

(6) 经常缺勤，严重违反纪律。

附件 4

郑州工业应用技术学院本科生设计（论文）质量评价表

序号	项目	分值	评价标准	扣分内容	得分
1	印制与装订	5	单面打印，字迹清晰，内容完整，装订整洁美观。	印制不清晰，每处扣 1 分；装订次序和内容不符合学校要求，每处扣 1 分；不整洁美观，每处扣 0.5 分。	
2	文体规范	10	文体规范符合学校要求	每发现一处不规范，扣 0.5 分	
3	重复率检测	5	按学校要求进行有效的重复率检测，重复率低于 20%。	没有重复率检测的扣 5 分，重复率超过 20%的每超过 5 个百分点扣 2 分。	
4	选题	20	选题紧密结合生产和社会实际，难度、工作量适中，达到专业培养目标要求，体现专业综合训练要求。题目严谨规范，内容完整、逻辑语法正确。	选题不结合生产和社会实际扣 1-3 分；难易度不合适扣 1-3 分；没体现专业培养和综合训练要求扣 3-6 分；题目语法逻辑不正确，不完整扣 2 分。	
5	学术和应用价值	30	有一定的学术价值或能解决生产实际问题。	大量重复别人观点，学术价值低，或不能解决生产实际问题扣 1-30 分。	
6	文字表达能力	20	文字通顺、逻辑清晰、论证科学，标点符号使用正确。	错别字、标点符号使用错误，每处扣 1 分，语句不通，每处扣 2 分；词不达意，逻辑不清，结构混乱，每处扣 5 分。	
7	相关材料	10	相关材料完整（设计图纸、作品、程序清单）。	材料不完整，每缺少一项扣 2 分。	
合计					

签名：

日期：

