

郑州工业应用技术学院教务处

教务〔2019〕18号

郑州工业应用技术学院 关于举办青年教师课堂教学创新大赛的通知

各院（部）：

为贯彻落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）《河南省教育厅关于举办河南省本科高校青年教师课堂教学创新大赛的通知》（教高〔2019〕433号）和新时代全省高等学校本科教育工作会议精神，推动课堂教学革命，提升青年教师教学能力，提高人才培养质量，经研究，学校决定举办青年教师课堂教学创新大赛。现就有关事项通知如下：

一、大赛目的

引领广大青年教师落实立德树人根本任务，转变教育教学理念，强化课程思政，更新教学内容，创新教学方法和教学手段，改进教学评价，推进现代教育技术与传统课堂的深度融合，以赛促教，以赛促学，提升教师教学创新能力，推动课堂教学革命，实现课堂教学“以教为中心”向“以学为中心”转变，不断提升人才培养质量。

二、参赛教师要求

从事一线教学,原则上年龄 45 周岁以下(1974 年 1 月 1 日以后出生),
师德高尚,爱岗敬业,为人师表,课堂教学效果连续三年优秀,担任主
讲教师 3 年以上。

三、赛程安排

大赛分为院(部)初赛、校级决赛两个阶段。

(一) 学校初赛(11 月 15 日前)

各院(部)要积极组织本单位青年教师参加课堂教学创新大赛初赛,
原则上符合参赛条件的 45 周岁以下青年教师均应参加。各院(部)在初
赛基础上,按照符合参赛条件的专职教师人数 20:1 比例推荐教师参加校
级决赛。

(二) 校级决赛(11 月 28 日)

1. 分组进行。

校级决赛依据《普通高等学校本科专业目录(2012 年)》,分为文
科组、理工医科组两个组。具体分组如下:

(1) 文科组:包含文学、法学、教育学、经济和管理学、艺术学等
学科大类。

(2) 理工医科组:包含工学、理学、医学等学科大类。

2. 每位教师只能参加其中一个小组的决赛。

3. 具体决赛实施方案另行通知。

四、校级比赛的内容和要求

(一) 比赛内容

1. 教学大纲和教学设计(20 分)

参赛教师需提供 1 套主讲课程的教学大纲和 2 个章节(每个章节 1
学时)的教学设计。

2. 现场教学（80分）

评委从参赛教师提供的2个章节中随机抽取1个章节，参赛教师现场讲授，讲授内容不含序言（前言）、习题等部分。参赛教师先说课，再模拟授课，最后回答专家提问。

说课。参赛教师口头表述所选章节的教学设计及教学过程，重点突出课堂教学的设计思路、理论依据及创新之处。时间3-5分钟。

（2）模拟授课。参赛教师针对抽选章节自选某一知识点或教学环节模拟授课。参赛教师可根据教学需要，制作PPT等多媒体课件辅助教学，自行携带教学模型、挂图等教学用具。为保证师生互动效果，参赛教师可安排学生配合模拟授课。时间15分钟。

（3）专家提问。根据课堂教学展示情况，专家重点围绕课堂教学理念、组织、实施与效果进行提问，参赛教师回答，时间5分钟。

（二）评分标准

按照大赛组委会制定的评分标准执行。

五、奖项设置

校级比赛设一等奖、二等奖、三等奖，获奖比例分别为参赛教师的10%、20%和40%。二等奖以上获奖教师可优先申报校级课程教学改革研究与实践项目。

六、组织实施

1. 各院（部）要安排专人统筹协调负责本单位初赛，研究制订初赛实施方案，并将本单位初赛具体安排提前报教务处备案，届时教务处、教学质量检测与评估中心等部门将安排人员进行观摩。

2. 教务处负责校级赛项的组织，成立郑州工业应用技术学院青年教师课堂教学创新大赛组委会，负责大赛的领导和组织工作，制定大赛章

程、实施细则和评分标准。成立评审专家委员会，负责具体评审工作。

七、报送材料要求

各院（部）要认真做好有关参赛准备工作，请于11月15日前将以下材料（电子版和纸质版）报送至教务处教学科：

1. 参赛教师《推荐汇总表》，纸质版（1份）需加盖本单位公章；
2. 参赛教师《报名表》（1份）；
3. 学校校级初赛实施方案和比赛情况（1份）；

4. 主讲课程的教学大纲和2个章节（每个章节1学时）教学设计的电子版准备2套；纸质版打印6份。

附件：

- 1 郑州工业应用技术学院青年教师课堂教学创新大赛评分标准
2. 郑州工业应用技术学院青年教师课堂教学创新大赛报名表
3. 郑州工业应用技术学院青年教师课堂教学创新大赛推荐汇总表

2019年11月3日

主题词：青年教师 课堂教学 创新大赛 通知

郑州工业应用技术学院 青年教师课堂教学创新大赛评分标准

项目	评测要求	分值	得分
教学设计 方案 (20分)	符合教学大纲，知识结构完整，反映学科前沿。	6	
	教学目标明确、思路清晰。准确把握课程的重点和难点，针对性强。	6	
	教学结构设计合理，整体脉络清晰，有逻辑性。教学进程组织科学有序，教学方法与手段设计和运用具有一定创造性。	8	
说课环节 (10分)	教学目标分析。 教学目标分析能够体现学生知识与技能、过程与方法以及情感态度价值观的养成，目标描述具体，可达成；学情分析客观准确；能够基于教学目标和学情确定教学内容以及教学重点、难点。	3	
	教学过程描述。 教学过程反映教学创新理念；能够和教学重难点呼应；教学策略、教学方法等能够有效支撑教学活动，促进教学目标的达成；教学评价体现过程性评价等新理念。	3	
	教学创新点。 教学内容、教学模式、教学方法、教学过程、教学评价等方面有所创新，体现“以学为中心”的理念。	4	
课堂教学 (60分)	教学内容。 理论联系实际，符合学生的特点；内容充实，体现立德树人理念，渗透专业思想，支撑教学目标；反映或联系学科发展新思想、新进展、新成果；重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	20	
	教学组织。 教学过程安排合理，方法运用得当；教学时间安排合理，课堂应变能力强；启发性强，师生互动好，能有效调动学生思维和学习积极性学生主体地位突出，课堂参与度高；能将信息技术与教学有效融合；板书设计合理，简洁、工整、美观。	20	
	语言教态。 普通话标准，语言简洁、流畅、准确、生动，语速节奏恰当；肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方；仪容仪表得体，精神饱满，亲和力强。	10	
	特色与创新。 教学理念先进，教学模式新颖，信息技术应用方式多样、高效，风格突出、教学效果好。	10	
专家提问 (10分)	准确理解问题，回答切中问题关键，逻辑性强，言简意赅。	10	
合计得分			

附件 2

郑州工业应用技术学院

青年教师课堂教学创新大赛报名表

基本 信息	姓 名		性 别		本人照片 (1 寸)	
	身份证号		职 称			
	学 历		学 位			
	所在院(部)		专 业		高校 教龄	
	教学效果	(近三年教师课堂教学质量测评成绩)				
	联系方式	手机号: 邮箱:				
	参赛课程					
	参赛章节 1					
	参赛章节 2					
参赛组类						
近三年 主讲课 程						
院(部) 推荐意 见	(盖章) 年 月 日					

附件 3

郑州工业应用技术学院青年教师课堂教学创新大赛推荐汇总表

推荐单位（盖章）：

填表日期： 年 月 日

序号	姓名	出生年月	高校教龄	学历/学位	职称	专业	参赛课程	参赛组类	联系方式（手机）	电子邮箱	备注

本单位联系人及电话：